



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

Aan de fractie van GL
mevrouw M. Korsten

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Vragen ex art. 47 RvO inzake plannenLVO

DATUM
23 april 2021
Verz.: 07-05-2021

BIJLAGEN
--

BEHANDELD DOOR
JMW (Jan) Jegers

TELEFOONNUMMER
043 350 3124

ONZE REFERENTIE
2021.09929

E-MAILADRES
Jan.Jegers@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4141

UW REFERENTIE

Geachte mevrouw Korsten,

Onderstaand treft u de beantwoording aan van de vragen die uw fractie gesteld heeft in het kader van artikel 47 van het Reglement van Orde.

Vraag 1:

Hoe is het overleg tussen U en LVO verlopen over de uitwerking van de Educatieve Agenda Maastricht en de ontwikkeling van de Toekomstvisie LVO. Hoe vaak is overlegd en wat is het resultaat tot nu toe?

Antwoord 1:

Daar is nog geen expliciet overleg over geweest. De toekomstvisie is een visie van de rectoren van de Maastrichtse scholen op het aanbod aan onderwijssoorten (Vmbo, Havo, Vwo, Praktijkonderwijs en Eerste Opvang Asielzoekers) en de spreiding/verdeling daarvan over de scholen in de stad.

Deze visie was nodig om tot ruimtebehoefte berekeningen te komen per locatie in het IHP, onder het motto eerst visie, dan pas bouwen. Het is best moeilijk gebleken om met de aanwezige en geprognoseerde leerlingenaantallen een goede verdeling van onderwijsaanbod over de stad te maken, dat ruim én betaalbaar is.

Deze toekomstvisie is overgenomen door het CvB van LVO en op 8 maart jl. besproken met de medewerkers op de scholen en daarna wereldkundig gemaakt.

Tegelijkertijd werken de schoolleiders aan een subsidieaanvraag bij OCW in het kader van krimp/leerlingendaling. Aangezien we in dat perspectief samen werken aan een herinrichting van het onderwijs. In dat plan wordt er vooruit gepland hoe in de komende jaren, voorbereidend op de renovaties en nieuwbouw van scholen, op elke school met medewerkers, leerlingen en ouders gewerkt wordt aan de onderwijskundige inrichting van de scholen. Daarvoor worden werkgroepen ingericht en is ook voor de gemeente als partner een plek ingericht.

Vraag 2:

Heeft u het beeld dat de beide visies goed op elkaar passen? in de toekomstvisie wordt bijvoorbeeld niet een keer verwezen naar de educatieve agenda of de onderwijsvisie samen leren, zelfs niet in de



DATUM
23 april 2021

bijgevoegde geraadpleegde literatuur. Dus indien u de vraag met ja beantwoordt, waaruit blijkt dat dan?

Antwoord 2:

Zoals bij vraag 1 aangegeven, zijn het twee verschillende visies.

Bij het uitwerken van de onderwijskundige visie per school (mogelijk na fusie van twee verschillende scholen of in doorgaande lijnen vmbo-mbo, of Pro-VSO-Vmbo-Mbo1 Entree) wordt het belangrijk om af te stemmen met de gemeente voor wat betreft uitgangspunten uit de Onderwijsvisie en inhoud van de Educatieve Agenda.

Bij de (pluriforme) inkleuring per school kan creatief omgegaan worden met het aanbod van de gemeente en moet vorm en inhoud gegeven worden aan afspraken zoals die liggen op het terrein van passend onderwijs-jeugd of Leerplicht/Regionaal Meld- en Coördinatiepunt-VSV, gezondheid, sport&bewegen, enz.

Vraag 3:

Als LVO ons onverhoopt een voorstel voorlegt waarin het Openbaar onderwijs wordt opgeheven wil het de samenwerking met de Raad in een convenant vastleggen. Daarmee zou de wettelijke bevoegdheid van de Raad verdwijnen. Bent U het met ons eens dat een dergelijke oplossing minder hard is dan de wettelijke bevoegdheid?

Antwoord 3:

Ja dat zijn wij met u eens. Een convenant kan niet boven of gelijkgesteld worden aan een wettelijke bevoegdheid die door het parlement is bekrachtigd in wet- en regelgeving.

De afweging is echter of inhoudelijk de bevoegdheid van de raad op het toezien op de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs: de algemene toegankelijkheid, op gelijke wijze vastgelegd en geborgd kan worden en dan geldend voor alle scholen.

Hoogachtend,

Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,

H.W.M. (Bert) Jongen
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport